Fundación Biblioteca
"Maximilian Freundorfer"
Decreto Nº 11623
RUC Nº 80052405

BOLETIN INFORMATIVO Nº 16
Febrero a Julio de 2015

EL AMOR A LA LECTURA, UNA DE LAS DISPOSICIONES ESENCIALES PARA EL SIGLO XXI

En los últimos tiempos han aumentando los esfuerzos por identificar cuáles son las competencias y disposiciones que permitirán a nuestros niños y jóvenes participar plenamente en la sociedad del siglo XXI y contribuir a mejorarla. Ante la vertiginosa velocidad con la que se suceden los cambios hoy en día, resulta un desafío anticipar qué cosas van a necesitar saber y saber hacer; y qué formas de pensar y de actuar les van a ayudar a desarrollar en el futuro una vida plena, productiva, feliz y saludable. Sin embargo, podemos tratar de aproximarnos a algunas de las competencias y disposiciones generales que la investigación está identificando como ingredientes básicos de la capacidad de aprender a lo largo de la vida.

En un artículo reciente, Guy Claxon (2015), director de investigación del Centre for Real-World Learning y profesor de Ciencias del Aprendizaje en la Universidad de Winchester, Reino Unido, destaca las siguientes cinco disposiciones como las esenciales:

- El amor a la lectura
- La disposición a diseñar tus propias situaciones de aprendizaje
- La flexibilidad y la rapidez para cambiar tu pensamiento ante los imprevistos
- La capacidad de controlar la atención
- La disposición a cuestionar las afirmaciones desde un sano escepticismo

A muchos quizás les suene esta propuesta algo sorprendente, frente a la preponderancia del llamado actual a fortalecer conocimientos y destrezas más instrumentales, como un segundo idioma o el manejo de las tecnologías.

Particularmente, llama la atención que Claxon ubique el amor a la lectura en la cabeza de esta lista. Pero es que, según este especialista, este rasgo es uno de los más fuertes predictores de éxito personal y profesional en la edad adulta, más aún que factores, usualmente considerados, como el nivel académico de los padres o su interés por la educación de los hijos.

¿Por qué? Porque el amor por la lectura nos hace sentir el deseo y desarrollar la pasión por adentrarnos en el mundo escrito y explorar de forma autónoma las oportunidades de aprendizaje que nos ofrece. Leer nos permite expandir nuestros propios horizontes, empatizar con personas diferentes, desarrollar la curiosidad, imaginarnos cosas hermosas y útiles, aprender por nosotros mismos... Pero no solo necesitamos saber leer, y comprender lo que leemos, sino también tener el deseo y el interés de hacerlo.

Por ello, es preciso ayudar a los niños a descubrir el *placer de la lectura* y ser cada vez más conscientes de sus variados propósitos. Y en este proceso, por la especial contribución que pueden hacer, sobresale el papel que tienen dos agentes educativos: la familia y la biblioteca.

Desde el hogar, los padres podemos modelar para nuestros hijos el hábito de leer: leer para disfrutar, leer para aprender, leer para estar informados... Podemos entablar conversaciones con ellos sobre los libros que leemos y sobre lo que aprendemos a través de ellos. Podemos acudir a la biblioteca pública y traer libros prestados a casa. En un ambiente así, los niños se sentirán invitados y naturalmente atraídos a la lectura. Pero para que este estímulo sea totalmente provechoso, será importante que los padres no forcemos a los niños a leer en una determinada dirección, y permitamos que vayan leyendo de acuerdo con sus intereses. Lo que sí podemos hacer es poner a su alcance lecturas de calidad, que promuevan en ellos el pensamiento profundo,

les ayuden a descubrir lo mejor de la humanidad y les inspiren en su proceso de construirse como seres humanos.

Las bibliotecas, por supuesto, cumplen un rol vital en la promoción del amor a la lectura, tanto las escolares como las de carácter comunitario, y no solo las que sirven a comunidades caracterizadas por tener poco acceso a los libros. En lugar de obligar a los niños a leer determinados libros, las bibliotecas les ofrecen un amplio menú de donde escoger y amplían sus posibilidades de explorar en cualquier dirección. Los bibliotecarios pueden tratar de conocer los intereses y el nivel de destreza de sus pequeños visitantes e invitarles a leer los libros que coincidan con sus perfiles. Con suerte, logran encontrar aquel libro capaz de "enamorarlos" y engancharlos al mundo de la lectura.

Los sistemas educativos, si desean cumplir con su rol de preparar a los estudiantes para desenvolverse con éxito en la sociedad que les ha tocado vivir, deberán desarrollar una cultura de la lectura que emule lo que sucede en las familias lectoras y en las bibliotecas. Será importante que los docentes modelen el hábito y el gusto por leer frente a sus estudiantes; que estos tengan acceso a libros de distintos temas, formatos y niveles; y que las conversaciones sobre libros sean frecuentes. Solo así podremos pasar de concentrarnos en desarrollar la capacidad de leer, para lograr también el amor por hacerlo.

Prof. María Eugenia Bujanda

Claxon, G. (2015). 5 attributes that are crucial for success in the 21st century. En Agenda, World Economic Forum. Disponible en línea en: https://agenda.weforum.org/2015/09/5-attributes-that-are-crucial-for-success-in-the-21st-century/?utm_content=buffere9328&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

Visita de los embajadores de Japón y Costa Rica

El día sábado 25 de julio nos visitaron el Embajador de Japón Sr. Yoshihisa Ueda y Sra. Yumi Ueda, y el Embajador de Costa Rica Sr. Erick Román Sánchez y Sra. Ma. Eugenia Bujanda. En esta oportunidad conversaron sobre las actividades de la Fundación, observaron un mapa antiguo del año 1630, las armas utilizadas en la Guerra Grande, la Guerra del Chaco y los instrumentos de los Guaraníes, y finalmente compartieron la tradicional merienda con cocido y chipa del Paraguay.

Los Embajadores estaban interesados en el mapa de 1630

Informe de Evaluación del Proyecto "Leer es Agradable"

Esc. Básica Nº 662 "María Auxiliadora"

TEKOMBO'E HA ARANDUPY MOTENONDEHA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

TETÃ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL
Jajapo Oñondivepa Tape Pyahu
Construyendo Juntos un Nuevo Rumbo

ESCUELA BÁSICA № 662 "María Auxiliadora"

Dirección: Capitán Bado e/ Gral. Caballero y de las Residentas – Fernando de la Mora
Tel/Fax: (021) 515-478

Fernando de la Mora, 28 de Julio del 2015

INFORME

A: Prof. Yoshiko Moriya de Freundoefer, MLS

Fundación Biblioteca "Maximilian Freudorfer"

De: Prof.Dra. Rosalba Larrea de Díaz

Directora.

El Proyecto de Animación a la Lectura "LEER ES AGRADABLE" que se ha implementado con los alumnos del Nivel Inicial y Primer ciclo, sigue dando frutos en la Escuela Básica Nº 662 "María Auxiliadora", logrando el objetivo de formar hábitos de lectura, donde los estudiantes son guiados, motivados hacía el deleite de la lectura con una persona responsable de la Biblioteca mencionada.

El cien por ciento de los alumnos, de un total de 97 participantes del proyecto, demuestran una satisfacción plena e interés por los materiales utilizados y que les proporcionó variedad de informaciones que pudieron compartir y reproducir con mucha capacidad de expresión.

El interés de los alumnos por la lectura, hace que la visita a la biblioteca sea frecuente, en cuanto a los trabajos realizados sobre la comprensión se observa, secuencia y orden en la producción escrita, así como en lo oral.

Conclusión: Los alumnos/as del Nivel Inicial y Primer Ciclo, han logrado el objetivo propuesto en el Proyecto de Animación a la Lectura "LEER ES AGRADABLE" gracias al acompañamiento de la Instructora de cuentos Sra. Arminda García, quien ha desempeñado su labor con eficiencia y responsabilidad.

El apoyo constante de la Prof. Yoshiko Moriya de Freundoefer, MLS, y la confianza puesta en la Institución, para aplicar el proyecto y así favorecer a los niños de esta comunidad educativa.

Por este medio hacemos llegar en nombre de la comunidad Educativa María Auxiliadora, las infinitas gracias a la Prof. Yoshiko Moriya de Freundoefer, MLS, por tenernos presentes en tan importante proyecto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA – ESCUELA BÁSICA Nº 662 "MARÍA AUXILIADORA" – DIRECCIÓN – Fernando de la Mora

Prof. Dra. Rosalba Larrea de Díaz
Directora
Mat. Nº 43.510

Educación
Tarea de todos
Paraguay Katupyry

Escuela Básica N° 15 "República de Panamá"
Mcal. López c/ Monseñor Bogarín – Tel: 601 – 057
Asunción – Paraguay

Asunción, 31 de agosto de 2015

Las docentes del Primer Ciclo de la EEB de nuestra institución tienen a bien informar que la puesta en marcha del Proyecto de lectura de la Biblioteca "Maximilliam Freundorfer" fue una de las herramientas fundamentales en el proceso de enseñanza–aprendizaje de nuestros educandos.

En el área de Comunicación observamos un gran avance, puesto que resultados de evaluaciones demostraron un mejor nivel en la comprensión y expresión oral y escrita. Podemos decir entonces, que el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos del mencionado Proyecto fue del 100 %.

Nuestra Comunidad Educativa agradece inmensamente a la Biblioteca "Maximilliam Freundorfer" por la sublime labor de impulsar a niños y jóvenes el amor a la lectura.

Prof. Edit V. de López
Primer Grado

Prof. Mirta Silva
Segundo Grado

Prof. María Ofelia Peralta
Tercer Grado

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA · Escuela Básica Nº 15 Rca. de Panamá · Asunción · Dirección de Área

Lic. Judith M. Guastella de Ramos
Directora de Area
Mat. N° 48168

PADRINOS Y MADRINAS DE LA FUNDACIÓN

AÑO 2015

Rosa A. Ferreira Da Costa	Gizella C. Ferreira Da Costa	Rubén Morel
Rosa Ferreira de Núñez	Fernando Rubén Ferreira Da Costa	Ana Delvalle
Mari Amarilla de Fatecha	Jorge Villanueva	Yoshiko Moriya de Freundorfer
Carlos Ferreira Da Costa	Akiko Yazunaga	Cynthia Arroyo Gamba
Aida Perán de F. Da Costa	Juan Goro Moriya	Heber Caballero
Luis Núñez Ferreira	Celsa Mitsuko	Emi Moriya
Oscar Ferreira Da Costa	Lourdes A. de Ferreira Da Costa	Margarita Escobar

Agradecemos su colaboración y apoyo a los lectores niños y niñas de la Fundación Biblioteca Maximilian Freundorfer.

VOLUNTARIOS

Ing. Robert Russell	Susana Bobadilla	Margita Goerzen	Yoshiko Moriya
Takeo Moriya	Antonia Isasi	Martina Sanabria	Arminda García
Nilda Aquino	María Cristina de Ishikawa	Heidi Karoline Goerzen	Yukinobu Ishikawa

Cada persona con su habilidad colabora con las actividades de la Biblioteca. ¡¡MUCHAS GRACIAS!!

NOTICIAS DEL SEMESTRE

Concurso de lectura y cuentacuentos

Como es sabido el hábito de la lectura trae muchos beneficios, y por ese motivo la Biblioteca realiza concursos de lectura y cuentacuentos. En el primer semestre se realizaron dos concursos de lectura, en fecha 14 de febrero y 11 de abril, oportunidad en que se tuvo en cuenta la claridad, intensidad, ritmo, entonación y acentuación que demostró cada lector. Participaron Catalina Almeida, Setsuko Murono, Kako Murono, Riko Murono, Shuto Murono, Aurora Arrúa, Guillermo Vargas, Eirami Amarilla, Yasymi Amarilla, Xabier Román y Estibaliz Román. Cada uno de ellos recibió un premio.

En fecha 07 de febrero, 07, 14, 28 de marzo, 23 de mayo, 06 de junio, 04 y 25 de julio, los niños y los adultos disfrutaron con cuentacuentos.

Homenaje y despedida a Mary y Koki Nowada

El 21 de febrero homenajeamos y despedimos a Mary y Koki Nowada, grandes colaboradores de la FBMF. La Sra. Mary por muchos años brindó su ayuda como profesora en el Taller de Origami para niños, donde disfrutaban haciendo hermosos trabajos plegando papel de varias formas y colores. El Sr. Koki Nowada apoyando siempre en la parte de equipos para las actividades y los festejos de la FBMF.

La Prof. Yoshiko Moriya hizo entrega de pergaminos, obsequios y les agradeció por todo el apoyo brindado siempre a la Fundación.

Adopción de plantines – A todo Pulmón Paraguay Respira

Dentro del programa de adopción de árboles promovido por la Embajada de Costa Rica y la organización A Todo Pulmón, la FBMF adoptó un arbolito de Níspero, que fue plantado y está siendo cuidado por todos los colaboradores de la Fundación.

Taller de Origami

El tercer sábado de cada mes se realiza el taller de Origami, donde se aplica la técnica de plegado de papel que tiene como beneficio desarrollar la destreza, exactitud y precisión manual, requiriendo atención y concentración en la elaboración de figuras. Asisten numerosos niños, niñas y adultos.

Los mismos están a cargo de los voluntarios Takeo Moriya con los niños, y Ma. Cristina de Ishikawa con los jóvenes y adultos, valoramos y agradecemos el apoyo que nos brindan en esta actividad.

Pintura con acuarela

Pintar ayuda a perfeccionar la habilidad manual, sobre todo la motricidad fina, que es la que permite el manejo de los objetos pequeños, además produce una gran satisfacción, al notar las cosas tan bonitas que se puede hacer y refuerza la autoestima de la persona que pinta.

En fecha 21 de febrero y 25 de abril hemos llevado a cabo los talleres de Pintura con Acuarelas, basados en los cuentos del Patito Feo y Los 3 cerditos, con la participación de varios niños.

La Prof. Yoshiko Moriya de Freundorfer es la encargada de explicar y mostrar las técnicas a los participantes.

Reunión de consejeros y colaboradores

En fecha 28 de febrero se realizó la primera reunión del año de Consejeros, Cooperadores y Voluntarios, en la cual se presentó el informe administrativo y los proyectos e ideas para el presente año. El 09 de mayo se reunieron para tratar sobre la actividad de la paella solidaria, y en fecha 25 de julio se presentó el informe de la actividad y se agradeció a todos por el apoyo brindado.

Paella solidaria

El día sábado 27 de junio del año 2015 se realizó la tradicional fiesta de la paella solidaria en el local de la FBMF y como ya es costumbre tuvimos la colaboración de los voluntarios y cooperadores, además de la presencia de amigos, parientes y público en general.

Festejo de cumpleaños y Día de la Madre

El 11 de abril en la FBMF celebramos con una deliciosa merienda los cumpleaños de los socios que cumplieron en los meses de enero a abril, con la entrega de presentes a cada uno.

En fecha 23 de Mayo, se realizó el festejo por el Día de la Madre, ocasión en la que los niños nos deleitaron con unas maravillosas poesías, canciones, bailes e hicieron entrega de rosas a las madres presentes.

Juegos de ajedrez, tembleque, títeres y colocar la cola al caballo

El 14 de febrero los niños disfrutaron jugando ajedrez y el divertido juego del tembleque, el 06 de junio tuvimos juegos con títeres y el 25 de julio se realizó el juego de poner la cola al caballo. La imagen del caballo es pegada al alcance de los niños, cada participante con los ojos vendados y llevando en las manos la cola gira hasta quedar desorientado. El niño intenta colocar la cola al caballo. El jugador que colocaba la cola en el lugar correcto, o lo más cercano posible, se llevaba un premio.

Proyecto de animación a la lectura en Escuelas "Leer es Agradable"

Dando continuidad al proyecto de Lectura en Escuelas, la FBMF visitó y realizó la donación de Libros para los alumnos del nivel inicial y 1er. Ciclo en dos Escuelas Públicas.

El 10 de abril se llevó a cabo la reunión con Directivos de la Esc. Básica Nº 15 Rca. de Panamá, con la donación de la FBMF de 71 libros de lectura, dándose inicio a la lectura el 17 de abril de 2015.

El 09 de abril se realizó la reunión con Directivos de la Esc. Nº 662 Ma. Auxiliadora, ocasión en que se donaron 72 libros de lectura, dándose inicio a la lectura el 16 de abril de 2015.

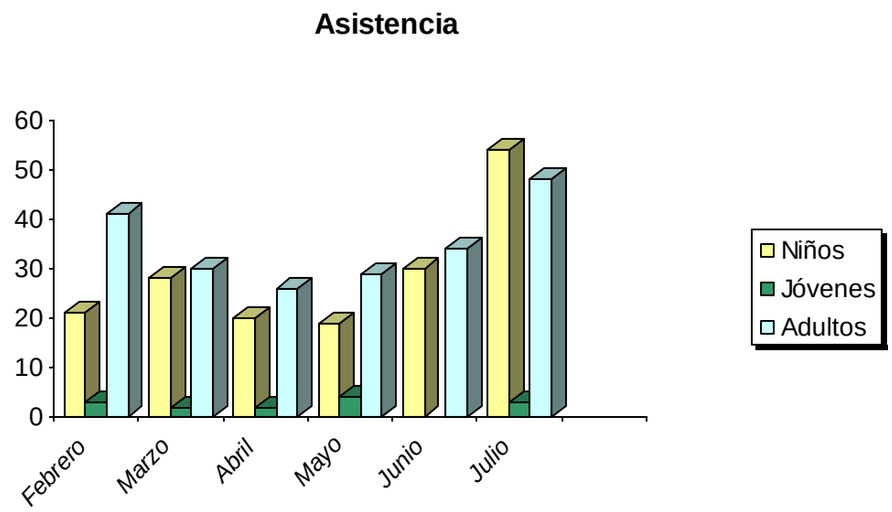
La FBMF designó a la Sra. Arminda García para visitar las escuelas una vez a la semana y compartir la lectura con alumnos.

Estadística de la Biblioteca

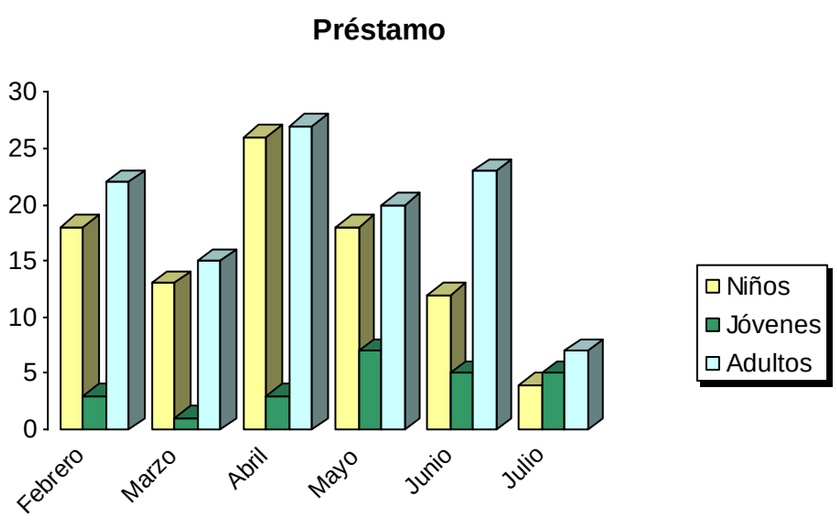
Febrero a Julio 2015

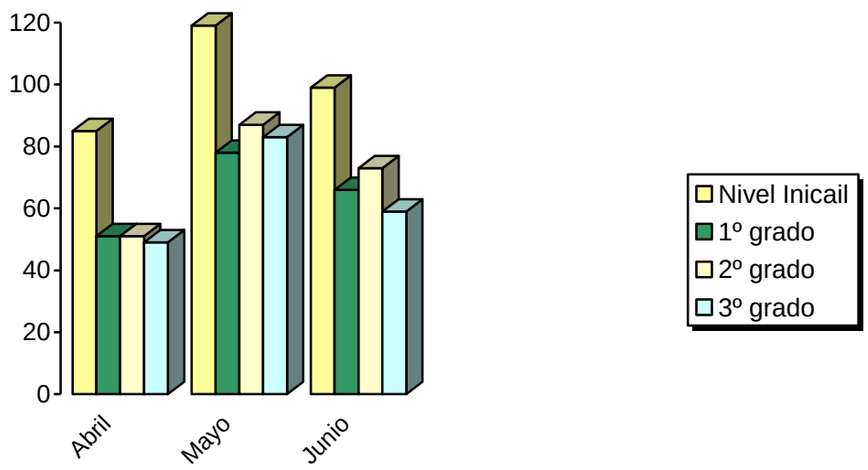
MES	ASISTENCIA (lectura y consulta en sala)			
	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	TOTAL
Febrero	21	03	41	**65**
Marzo	28	02	30	**60**
Abril	20	02	26	**48**
Mayo	19	04	29	**52**
Junio	30	-	34	**64**
Julio	54	03	48	**105**
TOTAL	**172**	**14**	**208**	**394**

*** Vacaciones, a partir del 20 de diciembre de 2014 al 31 de enero de 2015**



MES	PRÉSTAMO			
	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	TOTAL
Febrero	11	-	20	**31**
Marzo	08	-	16	**24**
Abril	11	02	09	**22**
Mayo	13	01	16	**30**
Junio	16	-	10	**26**
Julio	06	-	14	**20**
*** Vacaciones, a partir del 20 de diciembre de 2014 al 31 de enero de 2015**				
TOTAL	**65**	**03**	**85**	**153**



MES	LEER ES AGRADABLE EN ESCUELAS				
	NIVEL INICIAL	**1º GRADO**	**2º GRADO**	**3º GRADO**	**TOTAL**
Abril	85	51	51	49	**236**
Mayo	119	78	87	83	**367**
Junio	99	66	73	59	**297**
TOTAL	**303**	**195**	**211**	**191**	**900**

Participación de alumnos